

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Куватская СОШ»



Н.М.Часовитин

2023 г.

**Программа**  
**Школьного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Дружные ребята»**  
(направление спортивно-оздоровительное)

Составитель: Панова Н.Н.

Завуч по ВР

Д. Куватка 2023 год

## Пояснительная записка

Каникулы - время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители в наше время могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, развития творческого потенциала, здоровья. Эти функции может выполнить лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- введением новых и модернизацией старых форм работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной многофункциональной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение оздоровительной кампании. Состав лагеря – обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры. Для реализации спортивных, образовательных, спортивно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание учащихся.

## Цели и задачи программы

### **Цели программы: профиль – спортивно-оздоровительный**

Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребенка, осознания себя как части общества и природы.

### **Задачи программы:**

#### **Оздоровительные:**

- создать условия для укрепления здоровья;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить необходимое пребывание детей на воздухе.

#### **Воспитательные:**

- создать условия для личного развития каждого ребенка;
- создать условия, способствующие для дальнейшего формирования здорового образа жизни;
- содействовать дальнейшему формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- создать условия для воспитания культуры общения.

#### **Развивающие:**

- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Концептуальные основы программы**

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умение жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему.

Человеческое мышление, способность к творчеству – величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, эта программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребенку реализоваться в период каникул.

Пришкольный оздоровительный лагерь организован для учащихся МКОУ «Куватская СОШ».

Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Данная программа построена с учетом того, что дети любят спорт, игру, с удовольствием погружаются в мир фантазии.

## Принципы в реализации программы.

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью.
2. Природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Культуросообразность воспитания:
  - учет национального своеобразия;
  - опора в воспитании на национальные особенности;
  - изучение и освоение культуры народа;
  - изучение и активное использование национально-этнической обрядности.
4. Гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня (смены);
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
  - педагогическая целесообразная организация среды оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Механизм реализации программы

Каникул ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты. Каждый день пребывания детей в лагере имеет свое название и посвящен определенной теме. Участниками реализации программы являются все: дети, педагоги, обслуживающий персонал. Срок реализации программы 18 дней. В программе участвуют дети (обучающиеся 1-8 классов) и педагоги-воспитатели.

У каждого отряда есть название и девиз.

## Формы реализации программы

- Игры, спортивные соревнования
- Праздники
- Конкурсы
- Прогулки, экскурсии
- Игровые программы

## Ожидаемые результаты и их оценка

•Продолжительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

•Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения, уважению к прошлому нашей Родины;

- Повысить уровень теоретической подготовки ребят в области экологии;
- Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

## Содержание деятельности

### Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Организация летнего оздоровительного лагеря»

### 1. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- уроки здоровья;
- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры).

## **2. Спортивная работа**

- подвижные и спортивные игры
- веселые старты;
- соревнования по волейболу (пионерболу);
- соревнование по шашкам;
- вело марафон в честь 78-летия Победы;
- утренние зарядки
- беседы «Спорт в нашей жизни».

## **3. Работа по развитию творческих способностей детей**

- открытие пришкольного лагеря в развлекательной форме «Здравствуй, лагерь! Здравствуй, друг!»;

- оформление отрядных уголков, стен.газет;
- выставки рисунков: «В каждом рисунке сказка», «Мой любимый сказочный герой», рисунков на асфальте «Волшебные мелки», «самый интересный день» и другие.

- творческий конкурс «Школа мастеров»;
- закрытие пришкольного лагеря в развлекательной форме «Расстаемся, друзья!».

## **4. Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- загадки, кроссворды, ребусы;
- Бумага пластика «Цветы и Ты»;
- Тестопластика;
- Веселая мастерская «Вот и лето пришло».

## **5. Работа по патриотическому развитию детей:**

- игра «Знаешь ли ты свой край?»;
- выставка рисунков «78- летию Победы» посвящается;
- просмотр видеороликов
- ежедневное поднятие флага, исполнение гимна.

## **6. Работа по экологическому воспитанию детей:**

- программа «Сбереги природу!!!»;
- конкурс рисунков «Моё любимое домашнее животное»;
- познавательная беседа «Природа моего края»;

## **7. Работа по развитию навыков самоуправления:**

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- назначение ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

## **8. профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:**

- инструктажи и беседы с детьми:
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- домашние опасности;
- безопасность превыше всего;
- огонь ошибок не прощает.

## **Функциональные обязанности сотрудников лагеря**

### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

### **Воспитатели:**

- Обеспечивают реализацию программы;
- Отвечают за художественное оформление в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, а также за оформление мероприятий;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

## **Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к лагерю;
- издание приказа по школе;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д).

### **Организационный этап**

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Заключительный этап**

- подведение итогов;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анкетирование детей, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

### **Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря**

- укрепления здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата;
- уважение к природе и родному краю;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- снижение негативных социальных явлений среди детей.

### **Содержание программы**

**Лагерь работает по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное.**

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, спортивные мероприятия.

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>Тематика дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1	5 июня	<b>День знакомства</b>	1.«Здравствуй, лагерь! Здравствуй, друг!» 2. Работа в отрядах 3.Конкур рисунков «Здравствуй лето» 4.Инструктаж по ТБ 5.Игра по станциям «Сотвори себе праздник»	Начальник лагеря, воспитатели,
2	6 июня	<b>День Пушкина</b>	1.Путешествие по сказкам Пушкина 2.Проекты по сказкам Пушкина 3.Выставка рисунков 4.Спортивные игры	Начальник лагеря, воспитатели, КДЦ.
2	7 июня	<b>День «Открытие лагеря»</b>	1.Творческий конкурс «Дерево дружбы» 3.Конкурс рисунков «Волшебный карандаш» 4. Конкурсно - игровая программа 6.Город мастеров 7.Спортивная эстафета.	Начальник лагеря, воспитатели, КДЦ, отдел молодежи.
3	8 июня	<b>День «Экологии»</b>	1.Выпуск газеты «Экологический	Начальник лагеря,



			<p>коллаж»  2.Коллективное творческое дело- большая аппликация «Чистая среда»  3.Экологическая тропа  4.Поделки из природного материала  5.Спортивные игры.  6. Экологическая игра « У медведя во бору грибы ягоды беру»</p>	<p>воспитатели,  Руководитель Музея.</p>
4	9 июня	<b>День творчества</b>	<p>1.Выставка «Я рисую свое хобби»  2.Экспромт концерт «Расскажи и покажи свои увлечения», выступление детей в различных номинациях.  3.Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели,  КДЦ</p>
5	10 июня	<b>День России</b>	<p>1.Выставка рисунков «Символика России»  2.Интеллектуальная игра «Моя Россия»  3.Информационная минутка о символах России  4.Мини проекты -лепим символы России из соленого теста  -поделки из цветных салфеток  5.Музейная выставка поделок  6.Велокросс  7 Музей под названием «Русские чудеса»</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели,  Отдел молодежи  КДЦ</p>
6	13 июня	<b>День «Дворовых игр»</b>	<p>1.Выставка рисунков «Спорт в сказках»  2.Спортивная эстафета  3.Минутки здоровья  4.Игры на свежем воздухе  5.Коллективно-творческое дело: надуй</p>	<p>Начальник лагеря,  воспитатели,  библиотекарь</p>

			шарик, собери букет.	
7	14 июня	<b>День дорожных знаков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка рисунков «Дорожные знаки»</li> <li>2.Интеллектуально-спортивная игра по пдд</li> <li>3.Защита проектов «Школьный двор будущего, с требованиями пдд», «Макет улицы деревни со знаками дорожного движения»</li> <li>4.Игры на свежем воздухе</li> <li>5.Экскурсия по улицам деревни: «Соблюдаем правила дорожного движения»</li> <li>6.Интерактивная игра «По улицам Куватки»</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели, отдел молодежи
8	15 июня	<b>День Нептуна</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Творческая работа: «Герои подводного царства»</li> <li>2. « Водяные игры»</li> <li>3.Водо-эстафета</li> <li>4.Игры на свежем воздухе.</li> <li>5.Творческая мастерская.</li> <li>6. Игра «Пираты чёрного моря».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели КДЦ
9	16 июня	<b>День вежливости</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выставка художественного творчества</li> <li>2.Квест-игра «Вежливость прежде всего».</li> <li>3.Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
10	17 июня	<b>День смеха</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Акция «Подари улыбку другу»</li> <li>2.Веселые игры на свежем воздухе</li> <li>3.Красочная мастерская</li> <li>4.Веселая эстафета</li> <li>5.Трудовой десант</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели,

11	19 июня	<b>День законопослушания</b>	1.Выставка рисунков «Мои права и обязанности» 2.Конкурсы 3.Ролевые игры 4. «Своя игра» 5.Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели,
12	20 июня	<b>День рекордов и достижений</b>	1.Спортивная эстафета. 2.Спортивные конкурсы «Самый –самый». 3.Олимпийские чемпионы –кто они?	Начальник лагеря, воспитатели, Отдел молодежи
13	21 июня	<b>День природы</b>	1.Защита творческих проектов: -чистая деревня -чистая вода -чистый лес 2.Квест игра по станциям 3.Спортивная эстафета 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5.Трудовой десант	Начальник лагеря, воспитатели,
14	22 июня	<b>День памяти и скорби</b>	1.Митинг «Памяти павших» 2.Игры на свежем воздухе. 3.Конкурс «Песни военных лет»	Начальник лагеря, воспитатели,
15	23 июня	<b>День наоборот</b>	1.Веселые подвижные игры 2.Мастерская «Веселые краски» 3.Конкурс на самый интересный костюм «Наоборот» 4.Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели,
16	24 июня	<b>День поиска сокровищ</b>	1.Квест игра «В поисках сокровищ» 2.Творческая мастерская «Оригами» 3.Подвижные дворовые игры.	Начальник лагеря, воспитатели,

17	25 июня	<b>День туриста</b>	1.Квест игра «На лесной тропинке». 2.Проект «Моя палатка». 3.Подвижные игры «На лесной полянке».	Начальник лагеря, воспитатели,
18	26 июня	<b>Расстаемся друзья</b>	1.Программа «Расстаемся друзья». Закрытие смены. 2. Гала концерт «Мои таланты»	Начальник лагеря, воспитатели,